



Piratenområdets
förskolor

Barnhälsoplan

Piratenområdets förskoleenhet 2020



Upprättad 2017-01 (reviderad 2020-06-22)

Gäller till 2021-04

Fastställd av

Rektor

BHT i Piratenområdet

VISION

*På Piratens förskolor så möts alla med respekt!
Här ger vi varandra stöd och vi tror på varandra.
På Piratens förskolor känner alla att vi är
värdefulla och att vi kan lyckas.
Att lyckas är att veta att man har gjort sitt bästa.*

Inledning:

Barnhälsa är ett samlingsbegrepp för alla insatser som görs för att skapa ett positivt klimat i förskolan och för att undanröja hinder för varje enskilt barns lärande och utveckling. Förskolans uppdrag är att skapa goda lärmiljöer som fängslar, förundrar, utmanar och stödjer varje barns utveckling. I piratenområdet arbetar vi utifrån *Riktlinjer för barn- och elevhälsa Sjöbo kommun 2015/2016 reviderad 2017* med fokus på ett hälsofrämjande och förebyggande arbete för att stödja barnens utveckling. Barnhälsoplanen beskriver förhållningssätt och struktur, som alla inom området ska vara förtrogna med. Piratens förskoleenhet har ett barnhälsoteam som träffas en(1) gång i månaden. Teamet består av en pedagog från varje förskola samt specialpedagog och rektor. Under läsåret 2020 består piratens BHT av: Tove Olofsson (förskollärare), Sofie Andersson (förskollärare), Jessica Engström (förskollärare), Helén Berg Knutsson (specialpedagog) och Pia Jönsson (rektor).

Syfte:

Syftet med vår barnhälsoplan är att skapa en gemensam syn på barnhälsa. Genom arbete med *Barnhälsoplanen* ges största möjliga förutsättningar för barnet att få det stöd hen behöver.

Mål

Områdets mål för barnhälsa:

- Förskolorna arbetar förebyggande med barnhälsa
- Alla barn i förskolan ska få stöd utifrån sina behov
- All personal i förskolan ska känna till och arbeta utifrån rutinerna i barnhälsoplanen
- Arbetet utgår från "*Barn gör rätt om de kan*"



Ansvar

För att barnhälsoarbetet ska vara en naturlig del i barnets liv krävs det att flera olika aktörer jobbar tillsammans för att underlätta för barnets utveckling. Alla delar behövs, men i vilken utsträckning de olika delarna behöver ta plats är beroende på varje barns enskilda situation.



Styrdokument:

I de styrdokument som förskolan och skolan vilar på står det skrivet:

Skollagen

I Skollagen (2010:800 8 kap) finns inte begreppet barnhälsa omnämnt i förskolans uppdrag men förväntningar i uppdraget beskrivs kring barn i behov av särskilt stöd. Barn ska även i de fall som avses i [5](#) och [6 §§](#) erbjudas förskola, om de av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling.

I Skollagen (2010:800 2 kap) betonas att elevhälsan främst skall vara förebyggande och hälsofrämjande samt att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Förebyggande insatser innebär att på ett tidigt stadium identifiera tecken på ohälsa, hinder och behov av stöd. Hälsofrämjande arbete innebär att undanröja orsaker till hälsobrister och främja hälsa för elevernas lärande och utveckling. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar att snabbt vidta åtgärder för att främja barnens och elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Barnkonventionen

Barnkonventionen är en lag som slår fast att barn är individer med egna rättigheter, inte föräldrars eller andra vuxnas ägodelar. Beslutet innebär att barns rättigheter får högre status och gäller på samma sätt som övriga lagar i Sverige, såsom socialtjänstlagen, skollagen och föräldrabalken. Barn kommer att få ett starkare rättsligt skydd, större möjlighet att komma till tals och vara delaktiga i beslut som fattas om dem.

Den innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet, men det finns fyra grundläggande principer som alltid ska beaktas när det handlar om frågor som rör barn:



[Läs hela barnkonventionen](#)

Särskilt stöd

9 § Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges stöd som deras speciella behov kräver. Om det genom uppgifter från förskolans personal, ett barn eller vårdnadshavare framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska rektor se till att barnet ges sådant stöd. Barnets vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta vid utformningen av de särskilda stödinsatserna.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling:

Piratens förskoleenhet arbetar aktivt utifrån *Plan mot diskriminering och kränkande behandling*. Planen finns att läsa på kommunens hemsida. Planen utvärderas och revideras av förskolepersonalen en (1) gång om året.

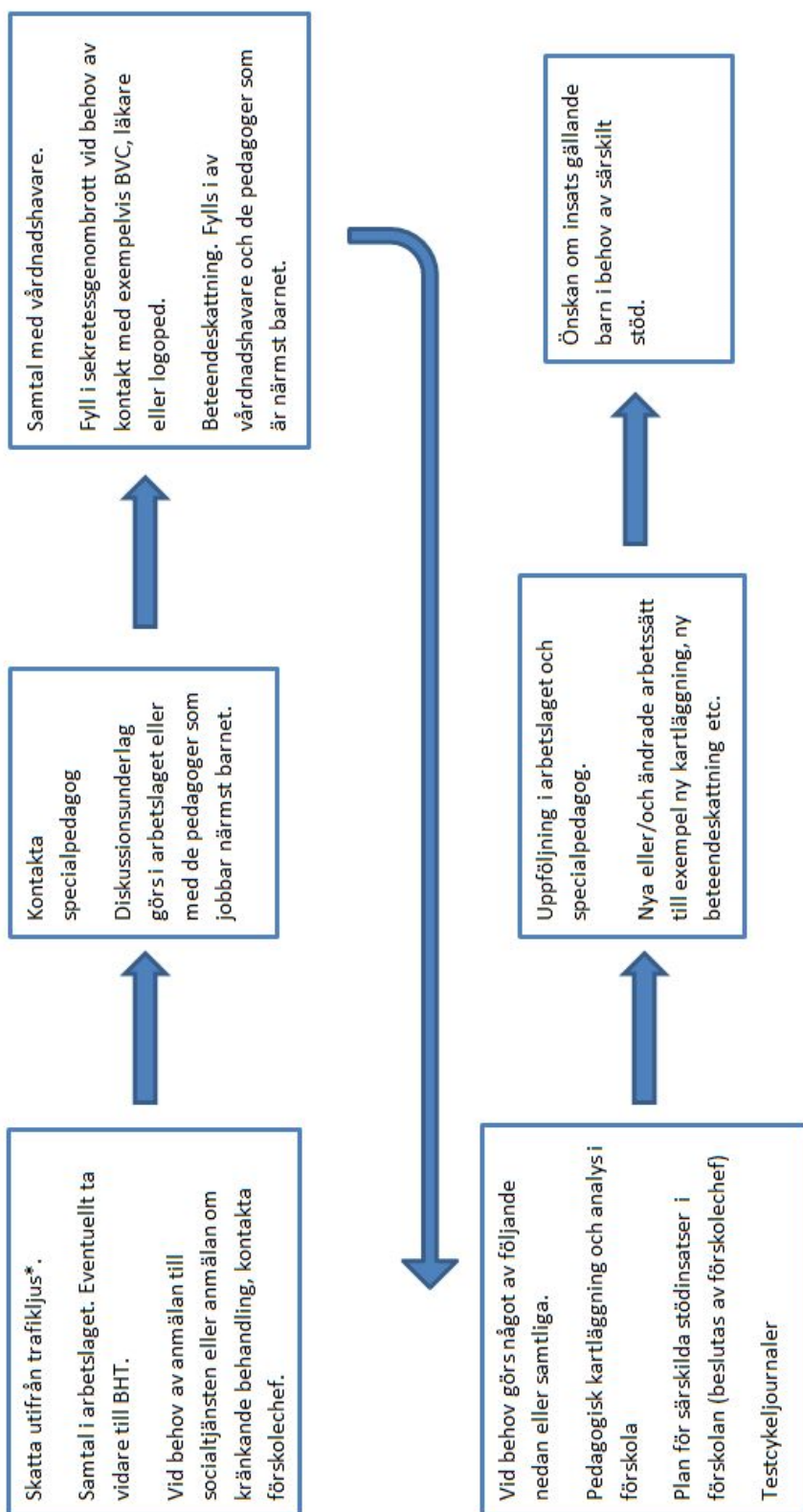


Skolverkets modell av kvalitetsarbetets olika faser.

Sekretess i förskolan:

Barnhälsans arbete kräver ofta att personalen har ett fungerande informationsutbyte med annan personal inom förskolan, eller med externa insatser till exempel BVC och socialtjänst. Sekretess innebär att uppgifter inte får lämnas ut, varken skriftligt eller muntligt, till andra. Olika uppgifter har olika starkt sekretess. Vid vissa tillfällen kan olika professioner samarbeta och utbyta uppgifter, som rör ärendet, genom ett skriftligt medgivande från vårdnadshavare; ett så kallat sekretessgenombrott.

Arbetsgång - Barnhälsa - Tidiga insatser i samverkan - Piratenområdets förskoleenhet



Piratenområdet 2018

*Trafikljus: Grönt – ingen oro, gult – viss oro, rött – stark oro