



Plan för studie och yrkesvägledning Sandbäcksskolan

Upprättad: 220128

Gäller till: 230128

Fastställd av: Barbro Fredriksson, rektor

Skolan lägger grunden till elevers lärande inför ett kommande yrkesliv

Planen ger riktlinjer och förutsättningar för att den studie- och yrkesvägledande verksamheten organiseras på Sandbäcksskolan så att eleverna får den undervisning, vägledning och information inför val av fortsatt utbildning och yrke.

De förändringar och den mångfald som växer fram på utbildnings- och arbetsmarknaden skapar fler och mer komplexa val, vilket leder till att behovet av kvalificerad studie- och yrkesvägledning ökar. Alla elever bör få så bra beslutsunderlag, så att de utifrån sina förutsättningar kan göra väl övervägda val inför fortsatt utbildning, yrkesinriktning och arbete.

För att elever ska kunna känna frihet att välja ett yrke som passar dem är det viktigt att all personal på Sandbäcksskolan står fast i sin värdegrund om människors lika värde oavsett yrke. På Sandbäcksskolan är vi goda förebilder genom att respektera och högt värdera andra yrkeskategorier i vår närhet genom handling och bemötande.

Elevens behov av studie- och yrkesvägledning kan summeras som att eleven, utifrån sina förutsättningar, ska:

- bli medveten om sig själv
Vi på Sandbäcksskolan pratar med barnen/ eleverna istället för om dem. På så sätt får de möjlighet och träning i att sätta ord på händelser som påverkar dem.
- bli medveten om olika valalternativ, såsom olika utbildningar och yrken
- bli medveten om de förmågor som förväntas för att klara kommande studier samt under yrkeslivet
På Sandbäcksskolan jobbar vi aktivt med lärandematriser för att träna eleverna i att göra medvetna val mot ett mål. På Sandbäcksskolan tränas eleverna i studieteknik.
- bli medveten om relationen mellan sig själv och valalternativen
- lära sig att fatta beslut och lära sig att genomföra sina beslut
På Sandbäcksskolan tränas eleverna i den demokratiska processen genom klassråd, elevråd, fritidsråd och skolråd.

Övergripande mål

I Lgr 11, kap 2.6 finns de mål som reglerar arbetet med studie- och yrkesvägledning.

2.6 SKOLAN OCH OMVÄRLDEN

Eleverna ska få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter rörande den egna framtiden
På Sandbäcksskolan är elevinflytandet en viktig del i beslutsprocessen.
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och

bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och

medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och

vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Sandbäcksskolans utvecklingsområden

Tre av Sandbäcksskolans utvecklingsområden är:

Positivt beteendestöd (PBS), Praktiskt estetisk arbetssätt/ Scaffolding och

Barn gör rätt om vi ger dem rätt förutsättningar

Barn gör rätt om vi ger dem rätt förutsättningar

Genom CPS- samtal samt att vi är goda förebilder gällande förhållningssätt tränas eleven i det social samspelet både då det gäller själv hantera olika situationer samt att möta och acceptera andras svårigheter.

PBS

I detta utvecklingsarbete stärker vi elevernas relationella kompetens samt förankrar gemensamma förväntningar. I detta arbete ingår att ta ansvar för den gemensamma miljön.

Praktiskt estetisk arbetssätt/ Scaffolding

I detta utvecklingsarbete ser vi det entreprenöriella lärandet som viktigt där elevernas lust tas tillvara och där de kan få förverkliga sina idéer. Vi ser det som särskilt viktigt att arbeta

aktivt med självstärkande uppgifter och med genusperspektivet. I detta arbete ingår också att öka sin kunskap om olika yrken.

Sandbäcksskolans mål

- Eleven har utvecklat förmågan "självkänedom ("Vem är jag? Vad är jag bra på?)
- Eleven har tränat sin sociala kompetens och förstår vikten av hur man uppfattas utifrån
- Eleven har utvecklat förmågor såsom empati, teamkänsla, självmotivation, samt demokratiskt tankesätt
- Eleven har utvecklat förmågan att se sig själv som vuxen

Insatser, från Studie och yrkesvägledare

Årskurs 1-4

SYV- torg med olika stationer

Årskurs 5

Information om språkval

Årskurs 6

Arbeta med drömyrke samt få information om vägarna dit och om betygssystemet.

Framåtsyftande arbete

Lärarna träffar representanter från näringslivet såsom lokala företagare för att diskutera de färdigheter eleverna kommer att behöva.

Träning i att skriva CV och personliga brev utifrån ålders och mognadsnivå.

Förslag på arbetsmaterial

[Jobbdatabaser och yrkesfilmer - Google Dokument](#)

[Tips i undervisningen - Google Dokument](#)

[SYV Metodbank – Google Drive](#)

[Självkännedom - SYV Metodbank – Google Drive](#)