



SJÖBO
KOMMUN

2023-04-02
Dnr. SBN 2022:2489

DETALJPLAN för fastigheterna Omma 2:22 m.fl. Sjöbo väst, Sjöbo kommun,
Skåne län

Barnkonsekvensanalys

Inledning

Syftet med barnkonsekvensanalysen är att belysa konsekvenser som översiktsplanen får för barn och redovisa hur kommunen har arbetat med barnperspektivet i planprocessen. Syftet är också att ge rekommendationer för fortsatt arbete.

Bedömningsunderlag

Undersökningen genomförs genom en checklista. Checklisten ska ge en helhetsbild av effekterna av en detaljplan. Checklisten ger kunskap om vilka frågor som berörs. Checklisten kompletteras under gransknings- och antagandeskedet med en sammanvägd bedömning.

Barnchecklista			
Medför planen:	Ja	Nej	Kommentar/motivering
Att barns eller ungdomars intressen berörs eller att miljöer där de vistas påverkas på något väsentligt sätt?	x		Förskola, skola och boendemiljöer är områden där barn kommer spendera stor del av sin uppväxt. I nordöstra hörnet finns en vändplan som ofta används som mötesplats för ungdomar med a-traktorer.
Att hänsyn har tagits till barnens behov eller intressen?	x		Boendeområdets mål är närhet till natur och prioritering av gång och cykelvägar.
Att barn och ungdomar som berörs fått möjlighet att uttrycka sina åsikter?	x		Planförslaget kommer samrådats med Sjöbo kommuns Ungdomsråd.
Samlad bedömning. Om barns intressen bedöms beröras mer än indirekt gå vidare med konsekvensanalys. Om nej motivera.	x		

Barnkonsekvensanalys	
Förutsättningar	Beskrivning/Bedömning
Vilka barn bedöms av beslutet direkt eller indirekt? (t ex ålder, kön, funktionshinder, socioekonomisk bakgrund)	Barn i alla åldrar och från alla socioekonomiska grupper bedöms beröras.
Hur använder och rör sig barnen i området? (Finns farliga passager, barriärer av vägar, gång- och cykelbanor, plats för lek och rekreation mm.)	Idag är större delen av planområdet skogsmark. För att ta sig till den planerade skolan från Sjöbo tätort behöver Såggatan passeras. Bli skolan privat kommer många barn behöva gå från den ev. busshållplatsen. Byggs inte busshållplatsen är närheten till kollektivtrafik lång.
Vilka problem eller möjligheter finns i området? Tas barns platser i anspråk? Finns alternativa platser som kan utvecklas och förbättras?	Skog att leka i. Upptäcka naturen. Helt oplanerad. De platser som känns till utvecklas (vändplanen och område för spontanidrott)

Finns motstridiga respektive stödjande intressen?	Parkeringsplatser och breda gator. Föräldrar som vill komma fort fram.
Hur kan barn och ungdomar som berörs ges möjlighet att delta i arbetet?	Dialog med skolklasser, samråd på skolorna och utskick som tydligt också är till barn som bor i området.

Konsekvenser	Beskrivning/Bedömning
Vilka konsekvenser får planen för unga? Berörs barns hälsa, tillgång till rekreationsområde, boendemiljö, eller särskilda behov? För vilka barn blir det sämre? Vilka får det bättre?	Barn kommer spendera stor del av sin uppväxt i skolan och på skolgården. En skolgård som uppmuntrar till rörelse, ger tillgång till natur och som barn själv kan ta sig till lägger grunden för hur barn fysiskt och psykiskt utvecklas. Skolplanen påverkar de närboende barnen som får närmare till skolan. En ny skola kan avlasta de befintliga skolorna. Lokaliseringen i centralortens utkant gör att sannolikheten att barn får skjuts till skolan ökar vilket är negativt för barns hälsa. Ungdomar som använder vändplanen som mötesplats kommer även i fortsättningen ha möjlighet till det.
Uppfyller planen kraven i 2-3 kap PBL avseende tillgången till friytor, goda sociala livsmiljöer mm?	Ja
Hur berörs motstående intressen av att barnens intressen särskilt beaktas?	leveranser till handelsområdet påverkas eftersom lastbilar inte lika lätt kan ställa släp och vända längst Såggatan.
Har barnen fått lämna synpunkter? Vilka barn och på vilket sätt? Vilka hänsyn har tagits till banens synpunkter?	Synpunkter kommer samlas in under samrådet. De synpunkter som kommit in än så länge handlar om detaljutformning som inte kan styras i en detaljplan.
Vilka kompensande eller förbättrande insatser kan göras?	En plan för hur barn och unga ska få chans att yttra sig under samråd och granskning bör arbetas fram.
Är faktaunderlaget tillräckligt, eller behövs ytterligare underlag?	Vet ej.

Samlad bedömning	Beskrivning/Bedömning
Får planen påtagliga konsekvenser för barn och ungdomar, vilka? Hur förhåller sig planen till "barnets bästa"? Medför planen att barn eller ungdomar får det sämre?	Ny skola i naturnära läge bedöms ge positiva konsekvenser. Väl tilltaget och gent gång- och cykelvägnät bedöms ge positiva konsekvenser. Ny busshållplats bedöms positivt. Planen bedöms inte medföra att barn eller unga får det sämre.
Tillgodoses barnens rätt till yttrandefrihet? Har alla berörda getts tillfälle att yttra sig? Vilken hänsyn har tagits till barnens intressen?	Besvaras efter samråd
Motivera den valda lösningen och ställningstagandet till vilka intressen som bedömts väga tyngst, anledningen till det och varför vissa intressen anses vara mindre viktiga att tillgodose.	Besvaras efter samråd
Vilka åtgärder ska vidtas för att minska eventuell negativ påverkan för barn och ungdomar?	Inga

Uppföljning	Beskrivning/Bedömning
Påverkade barnkonsekvensanalysen planens innehåll och utformning?	Besvaras efter samråd
På vilket sätt medverkade barnen i planen? Har de fått ta del av det slutliga ställningstagandet? På vilket sätt?	Besvaras efter samråd
Fick planen och de åtgärder som vidtogs förväntad effekt? Har berörda barn getts tillfälle att yttra sig angående detta?	Besvaras efter samråd
Har berörda barn fått en förklaring till varför vissa id+eer fick genomslag och andra inte? På vilket sätt?	Besvaras efter samråd

Sammanvägd bedömning

Sammanvägd bedömning görs i granskningskedet.

Medverkande

Undersökningen om betydande miljöpåverkan har handlagts av strategienheten på samhällsbyggnadsförvaltningen i Sjöbo kommun.

Maja Håkansson
Planarkitekt

Marie Rosdahl
Enhetschef strategienheten